

مقالة بحثية

مراثي الأعراب في الأبناء (المعنى والصورة)

عوض أحمد حسن العلقمي

كلية التربية - طور الباحة، جامعة عدن، اليمن

الباحث الممثل: عوض أحمد حسن العلقمي؛ البريد الإلكتروني: awadh.alalqami@gmail.com

استلم في: 27 نوفمبر 2021 / قبل في: 02 فبراير 2021 / نشر في: 18 مارس 2021

المُلخَص

كنت قد قصدت من الدراسة تتبع شعر الأعراب عامة وقرأته قراءة تأملية، فوجدت أنهم قد نظموا في كثير من الأغراض الشعرية كالمديح والثناء والهجاء والغزل والحكمة والوصف، غير أن جل شعرهم كان في الرثاء، وأكثره كان في رثاء الأبناء، وقيل هذا وذلك فمعظم شعرهم مقطعات، ومما تميّز به شعر الأعراب في المعاني، والصور، والبساطة إلا فيما ندر، وقرب المأخذ، وسطحية الفكرة، ومع ذلك فإن شعرهم له تأثير بالغ في نفس المتلقي؛ ذلك أن شعرهم ذاتي يجول في مشاعرهم يصور أحزانهم، بصدق دون مواربة أو حكم فلسفية فلا المعنى يحتاج إلى تأويل، ولا الصورة تحتاج إلى استنتاج، لصدق المشاعر وبساطة الصورة، ومما يلاحظ أيضاً حضور ملفت للشعر النسائي عند الأعراب، مع جودة شعرهن وتفوقهن في بناء الصورة، فضلاً عن أن شعر الأعراب قد مثّل معيناً رافداً لبعض الشعراء الكبار في العصر العباسي؛ إذ أفادوا كثيراً من معانيه فأحسنوا في بعض تلك الإفادات وأخفقوا في بعضها.

الكلمات الرئيسية: شعر الأعراب، الشعراء الكبار، رثاء الأبناء، المعاني والصور.

المقدمة

قرأت كثيراً في كتب الأدب وتاريخه عن بلاغة الأعراب وسرعة بديهتهم وارتجالهم الشعر، غير أنني لم أصدف ديوماً لشعر الأعراب؛ إذ جاء شعرهم متناثرًا في كتب الأدب وتاريخه وكتب التراجم، بوصفه - أي شعر الأعراب - ملحّة أو نادرة أو عجيبة من عجب الزمان. ومع انبهار العلماء بشعر الأعراب إلا أنه لم يجمع بوصفه شعر طائفة أو جماعة لها خصوصية في الحياة وفي معاني الشعر، الذي يشاكل حياتهم، بل جاء به معظم العلماء والكتاب زينة يتحفون بها القارئ في كتبهم، والجمهور في مجالسهم، وبعض من العلماء والرواة كان يسعى وراء الأعراب في البوادي والمدن بوصفهم مصدرًا من مصادر العربية الفصحى، لهذا دائماً ما يكون عنوان حديثهم في كتبهم ومروياتهم: من نوادر الأعراب، أو من ملح الأعراب وطرائفهم، أو مما قالته الأعراب، من نحو ما روي عن الأصمعي، وما ورد في بعض كتب الجاحظ، كالبيان والتبيين والحيوان، والعقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي، وكتاب الأمالي لأبي علي القالي، وزهر الآداب لأبي إسحاق الحصري القيرواني وغيرها، وكلها كتب سنستقي من معانيها في هذه الدراسة.

مدخل:

قال الجاحظ مستحسناً كلام الأعراب: "إنه ليس في الأرض كلام هو أمتع ولا ولا أنق، ولا ألد في الأسماع، ولا أشد اتصالاً بالعقول السليمة، ولا أفتق للسان، ولا أجود تقويماً للبيان، من طول استماع حديث الأعراب، العقلاء الفُصحاء"⁽¹⁾

وخصص ابن عبد ربه الأندلسي الجزء الرابع من كتابه (العقد الفريد) في كلام الأعراب، وأسماء (العسجدة)، وقال في مفتتحه: "ونحن قائلون بعون الله وتوفيقه في كلام الأعراب خاصة؛ إذ كان أشرف الكلام حسباً، وأكثره رونقاً، وأحسنه ديباجاً، وأقله كلفة، وأوضحه طريقة؛ وإذ كان مدار الكلام كله عليه، ومُنسبٌ إليه"⁽²⁾.

(1)- البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998م، 145/1.
(2)- العقد الفريد، ابن عبد ربه الأندلسي، تحقيق: عبدالمجيد الترحيني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1404هـ - 1983م، 3/4.

وكثيرًا ما أخذ العلماء عن الأعراب توصيف كثير من الأمور وبعض المفاهيم، كمفهوم البلاغة، فمما رُوِيَ مثلاً، أنه سُئِلَ أعرابي عن البلاغة فقال: "قلة الكلام وإيجاز الصواب" (3) وقيل لآخر "من أبلغ الناس؟ قال: أحسنهم لفظاً وأسرعهم بديهة" (4)، وقال ابن الأعرابي عن المفضل الضبي: قلت لأعرابي ما البلاغة؟ قال: الإيجاز في غير عجز، والإطناب في غير خطل" (5)

ومما رُوِيَ عن الأعراب قولهم لبعضهم: "ما أعددت للبرد؟ قال: شدة الرعدة، وفرصاء القعدة، وذرب المعدة" (6).

إن في كلامهم حلاوة وطلاوة ورونقاً، وهذا آخر يدعو الله عند الكعبة برواية الأصمعي، قال "دعا أعرابي عند الكعبة، فقال: اللهم إني لا شرف إلا بفعال ولا فعال إلا بمال؛ فأعطني ما استعين به على شرف الدنيا والآخرة" (7). إنك لتجد مع الطرافة الملاحاة في المعنى، وسئل آخر عن سبب قدومه الحضر فقال: "الحين الذي يُعْطَى العين" (8)، أي الهلاك في كل مكان، ولم تكن البلاغة سمة رجالهم فحسب بل في نسانهم وغلماهم (9).

فكلامهم إما طريف مليح، وإما عذب رقيق، وإما فيه جفاء يشاكل جفاء حياتهم، وهذا ما نوه إليه أحدهم؛ إذ قال (10):

وَأَنِّي عَلَى مَا كَانَ مِنْ عُنْجِيَّتِي وَلَوْثَةَ أَعْرَابِيَّتِي لِأَدِيبِ (11)

ومع هذه البداوة الفضة التي يقرها الأعرابي، فإنه يفخر بقدرته الإبداعية في قول الشعر. ويبدو أن الافتخار بملكة الشعر والقدرة الإبداعية في النظم كانت من صفات بعض الأعراب، فهذا أعرابي آخر قصد مجلس الأصمعي ذات مرة وفي نفسه التقاخر على شعر أهل الحضر، إذ سمع أن الأصمعي أعلم العرب بالشعر والعربية وحكايات الأعراب، فطلب أن ينشده من شعر أهل الحضر حتى يقيسه على شعر أصحابه من الأعراب، فأنشده الأصمعي شعراً من المدح قائلاً (12):

أَمْسَلْمُ أَنْتَ الْبَحْرُ إِنْ جَاءَ وَارِدٌ وَلَيْبَتْ إِذَا مَا الْحَرْبُ طَارَ عُقَابُهَا
وَأَنْتَ كَسَيْفِ الْهِنْدُونِيِّ إِنْ غَدَتْ حَوَادِثُ مِنْ حَرْبٍ يَعْجُبُ عُيَابُهَا
وَمَا خُلِقْتَ أَكْرُومَةً فِي امْرِئٍ لَهُ وَلَا غَايَةً إِلَّا إِلَيْكَ مَا بَهَا
كَأَنَّكَ دِيَانٌ عَلَيْهَا مُوَكَّلٌ بِهَا وَعَلَى كَقَفْكَ يَجْرِي جَسَابُهَا
إِلَيْكَ رَحْلُنَا الْعَيْسُ إِذْ لَمْ نَجِدْ لَهَا أَخَا ثِقَةٍ يُرْجَى لَدَيْهِ ثَوَابُهَا

قال الأعرابي متفاخرًا "هذا شعر مهلهل خلق النسخ، خطؤه أكثر من صوابه، يغطي عيوبه حسن الروي، ورواية المنشد، يشبهون الملك إذا أمّتح بالأسد، والأسد أبخر شتيم (13) المنظر، وربما طرده شردمة من إماننا، وتلاعب به صبياننا، ويشبهونه بالبحر، والبحر صعب على من ركب، مَرَّ عَلَى مَنْ شَرِبَهُ، وبالسيف وربما خان في الحقيقة، ونبا عن الضريبة، ألا أنشدتني كما قال صبي من حيننا، قال الأصمعي: وماذا قال صاحبكم؟ فأنشده" (14):

الموت يكره أَنْ يَلْقَى مَنِيَّتَهُ فِي كَرِّهِ عِنْدَ لَفِّ الْخَيْلِ بِالْخَيْلِ
لَوْ زَاخَمَ الشَّمْسَ أَبْقَى الشَّمْسَ كَاسِفَةً أَوْ زَاخَمَ الصَّمَّ الْجَاهَا إِلَى الْمَيْلِ
أَمْضَى مِنَ النُّجْمِ إِنْ نَابَتْهُ نَائِبَةٌ وَعِنْدَ أَعْدَائِهِ أَجْرَى مِنَ السَّيْلِ
لَا يَسْتَرِيحُ إِلَى الدُّنْيَا وَزِينَتِهَا وَلَا تَرَاهُ إِلَيْهَا سَاجِبَ الدَّيْلِ
يَقْصُرُ الْمَجْدُ عَنْهُ فِي مَكَارِمِهِ كَمَا يُقْصَرُ عَنْ أَعْمَالِهِ قَوْلِي

لعل الذي أدهش الأصمعي ومن معه، وهم يستمعون إلى ما أنشده الأعرابي، هو عرض تلك المعاني بزي قشيب ومخالف لما صُمِّتَ منه أَسْمَاعُهُمْ مِنَ الْمَعَانِي الْمَكْرُورَةِ الْمَعْرُوضَةِ فِي أَثْوَابِ قَدْ خَلَقَتْ؛ إذ جعل الأعرابي من الموت كارهاً للموت وهو يرى المرثي مقبلاً كارهاً يلف الخيل ببعضها في المعركة، ومن إشراقه وجه مرثيه ما يصيب الشمس بالكسوف، ومن قوته ما يجعل الصخور الضخمة تميل ثم تتدحرج، وإذا ما حلت

(3)- المصدر نفسه، 56/4.

(4)- نفسه، 55/4.

(5)- البيان والتبيين، 96/1.

(6)- العقد الفريد، 57/4، وذرب المعدة: جثتها عن الجوع، وفسادها، يُنظر: لسان العرب، ابن منظور، اعتنى بتصحيحها: أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط1، 1416هـ - 1996م. مادة (ذرب)

(7)- المصدر نفسه، 8/4.

(8)- كتاب الأمالي، أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي، تحقيق: صلاح بن فتحي هلال، سيد عباس الجليبي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط1، 1422هـ - 2001م، 193.

(9)- يُنظر: الكامل في اللغة والأدب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، بيروت، ط3، 1417هـ - 1997م، وكتاب الأمالي والعقد الفريد على سبيل المثال لا الحصر

(10)- زهر الأدب وثمر الألباب، أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1372هـ - 1953م، 403/1.

(11)- العنجية: الكبير، واللثة: الحمق ومن الجنون، يُنظر: لسان العرب، مادة (عج)، لوث).

(12)- يُنظر: فحولة الشعراء، الأصمعي، تحقيق: محمد عبد المنعم فخاجي، طه محمد الزيني، مطبعة المنيرية، القاهرة، ط1، 1372هـ - 1953م، 79.

(13)- شتيم: كرية، يُنظر: لسان العرب، مادة (شتم).

(14)- فحولة الشعراء، 80.

مصيبة حوله، تجده أسرع من النجم عندما يهوي في الليالي المظلمة يرفع المصيبة عن قومه. أما عند مواجهة أعدائه فهو أكثر جرأة من السيل وهو يتلاطم في الغابات والوديان غير أبيه بشيء، فضلاً عن زهد هذا الممدوح في الدنيا وملذاتها، فالمجد لا يستطيع أن يبلغ مكارمه، ولا الأقوال تستطيع أن توفيه حقه، فهذه المعاني قد صاغها في إطار جديد وبنية لفظية لم يعدها الحاضرون، الأمر الذي بهتهم، ودفع الأعرابي إلى مواصلة تحديه مفتخراً؛ إذ طلب من الأصمعي أن ينشده مرة أخرى شعراً تراح إليه النفس، ويسكن إليه القلب؛ فأنشده لابن الرقاع العاملي:

وناعمة تجلوبعود أراكِ مؤشرة يسبي المعانق طيئها
كأن بها خمراً بماء غمامة إذا ارتشفت بعد الرقاد غروبها
أراك إلى نجد تحن وإنما منى كل نفس حيث كان حبيبها

فتبسم الأعرابي ساخراً متعالياً؛ إذ لم ير في هذه الأبيات ما يميزها عن الأبيات السابقة، فأنشده الأعرابي أبياتاً لنفسه قائلاً:

تعلقتها بكرًا وعلقت حبها فقلبي عن كل الوري فارغ بكر
إذا احتجبت لم يكفك البدر ضوءها وتكفيك ضوء البدر أن حجب البدر
وما الصبر عنها إن صبرت وجدته جميلاً وهل في مثلها يحسن الصبر

فطلب الأصمعي من جلسائه كتابة ما سمعوا من الأعرابي⁽¹⁵⁾ يوضح ما جرى بين الأصمعي والأعرابي ما لا يحتاج إلى تأويل، وهو أن الأعراب صبية ورجالاً أهل شعر وأدب بل هم أفضل من أهل الحضر في شعرهم، وأنهم كانوا "يلتفتون إلى المعاني فيما يُنشدهونه أو حين يستمعون إلى منشد وقيسونه على ما يحفظونه من أشعار"⁽¹⁶⁾ ولكن هل شعرهم كله يسير على الوتيرة ذاتها من الجودة كما حكم الأصمعي، هذا ما سنتحقق منه في الصفحات اللاحقة:

في معاني شعر الأعراب وصورهم:

كنت قد قصدت من الدراسة تتبع شعر الأعراب عامة، إذ قرأته قراءة تأملية فوجدت أنهم قد نظموا في كثير من الأغراض الشعرية كالمدح والثناء والهجاء والغزل والحكمة والوصف، ووجدت أيضاً أن الشكوى من المعاني المشاعة في معظم شعرهم، الذي كان ذاتياً يجول في مشاعرهم يصور أحرانهم⁽¹⁷⁾ بصدق دون مواربة أو حكم فلسفية، فلا المعنى يحتاج إلى تأويل، ولا الصورة تحتاج إلى استنتاج، لصدق المشاعر وبساطة الصورة، ووجدت أيضاً في أثناء الاستقراء أن معظم مراثيهم في الأبناء؛ فأثرت هذا المنحى في الدراسة، أي دراسة مراثي الأعراب في الأبناء.

قيل لأعرابي: "ما بال مراثي أجود شعركم؟ قال: لأننا نقول وأكبادنا تحترق"⁽¹⁸⁾، وقد قال الشاعر الأعرابي حطآن بن المعلى⁽¹⁹⁾:

وإنما أولادنا بيئنا أكبادنا تمشي على الأرض

فالأكباد تحترق لفلذات الأكباد.

إذا نظر القارئ في شعر الأعراب وجد مراثيهم أجود شعرهم، فمن مراثيهم قول أعرابية أصيبت بابنها، قيل لها: "ما أحسن عزاءك، قالت: إن فقدي إياه أمني كل فقدٍ سواه، وإن مصيبيتي به هونت علي المصائب بعده، ثم أنشأت تقول⁽²⁰⁾:

من شاء بعدك فليمت فعليك كنت أهازر
كنت السواد لمقلتي فعليك يبكي الناظر
ليت المنازل والديار حفايز ومقايير

إن فجيعتها بابنها كانت عظيمة غطت على كل مصيبة، فقدت مع فقدته الإحساس بالحياة حتى تمت لو كانت الديار قبوراً، أمنية تجسدت فيها معاني الأسي والحرمان، حتى فقدت أسباب الحياة وكذلك كان شعور هذا الأعرابي؛ إذ قال يرثي بنيه⁽²¹⁾:

أسكن بطن الأرض لو يقبل الفدا فدينا وأعطينا بكم ساكني الظهر
فيا ليت من فيها عليها وليت من عليها ثوى فيها مقيماً إلى الحشر
وقاسمني دهري ببي بشره فلما تقضى شطره مال في شطري

(15)- يُنظر: المصدر نفسه، 80، 81.

(16)- الأصمعي ناقد الشعر، ناصر توفيق الجباعي، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي، ط1، 2009م، 51.

(17)- تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط8، 1997م، 190.

(18)- البيان والتبيين 2/320.

(19)- بهجة المجالس وأنس المجالس وشذذ الذاهن والهاجس، أبو عمر يوسف بن عبد البر القرطبي، تحقيق: محمد مرسي الخولي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1981م، 770/1.

(20)- العقد الفريد 4/104.

(21)- المصدر نفسه، 211/3.

فصاروا ديونًا للمنايا ولم يكن عليهم لها دينٌ قَضَوْهُ على عُسر
كأنَّهُمْ لم يعرفِ الموتَ غيرَهُمْ فَنُكِّلَ على نُكُلٍ وقَبْرٍ على قَبْرِ
وقد كنتُ حيَّ الخوفِ قَبْلَ وفاتِهِمْ فلَمَّا تُوفُّوا مات خَوْفي من الدَّهْرِ
فلله ما أعطى والله ما حوى وليس لأيام الرِّزْيَةِ كالصَّبْرِ

ينادي أبناءه الذين غيبتهم الموت تحت الثرى، ويتمنى أن يفتديهم، أو أن يكونوا مكانه ويكون مكانهم إلى يوم الحشر، ثم يلتفت إلى الدهر والمنايا مصورًا منازلتهما له في بنيه، وكيف أنهما - أي الدهر والمنايا - أصاباه في مُتَلَبِّةٍ، فما أن يفيق من فقد زيارة قبر، حتى يصير إليه مرة أخرى، فالأبيات تصور حزنه وتصف مصابه، غير أنه في البيت الأخير يذكر الله يحاول التخفيف عن نفسه، والتصبر في موقف لا يجدي معه إلا الصبر والرضا.

وقد اتكأ في تصوير حزنه وألمه ووصف مصابه، على بعض الصور البيانية والبدعية كالاستعارة، من نحو قوله (قاسمني دهرى) و(وصاروا ديونًا للمنايا) و(مات الخوف)، كلها تجسد انتزاع الموت لبنينه وتوحي بمدى حزنه وألمه، مستعينًا بالتكرار في قوله (فَنُكِّلَ على نُكُلٍ وقَبْرٍ على قَبْرِ)، لتضخيم الحزن والأسى والحنين، راسمًا بهذا التكرار مشهدًا جنازيًا لمشاعره المكلمه وحاله المأزومة، أما قوله في بيته الثاني:

فيا لَيْتَ مَنْ فيها عليها ولَيْتَ مَنْ عليها توى فيها مُقِيمًا إلى الحشر

فمبني على التضاد من الوسائل الفنية التي من شأنها تأكيد المعنى وتعميقه، وكذلك كان بيته قبل الأخير قائم على التضاد:

وقد كنتُ حيَّ الخوفِ قَبْلَ وفاتِهِمْ فلَمَّا تُوفُّوا مات خَوْفي من الدَّهْرِ

مقابلة جمع فيها بين الأضداد (حي الخوف، مات خوفي)، و(قبل وفاتهم، فلما تُوفُّوا) أراد بها بيان المفارقة في إحساسه قبل وفاة بنيه وبعدها، متكئًا فيها على الاستعارة، لتشخيص الخوف الذي مات بموتهم.

وأخيرًا يختتم أبياته بأسلوب تقريرى مباشر يحاول به نزع نفسه من المأتم الذي يعانیه ويواسيها قائلاً:

فلله ما أعطى والله ما حوى وليس لأيام الرِّزْيَةِ كالصَّبْرِ

وهذا أعرابي، يتألم ويتحسر عند قبر ابنه، وقد استنشد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، فقال (22):

يا غائبًا ما ينوبُ من سفرة عاجلُهُ مؤثُهُ على صِغَرِهِ
يا قُرَّةَ العينِ كنتَ لي سَكْنًا في طولِ ليلى نَعَمَ وفي قِصَرِهِ
شربتُ كأسًا أبوك شارِبُها لأبَدَ يومًا له على كِبَرِهِ
أشربُها والأنامُ كُلُّهُمُ مَنْ كانَ في بَدْوِهِ وفي حِضْرِهِ
فالحمدُ لله لا شريكَ له الموتُ في حُكْمِهِ وفي قَدْرِهِ
قد قَسَمَ الموتَ في الأنامِ فما بقدرِ خَلْقٍ يزيدُ في عُمرِهِ

يسرد الشاعر حقائق لا تخفى على أحد ولا مفر منها، غير أنها مؤلمة لمن يعيشها ويعانيتها، بدا ذلك في ندائه الذي صدره في البيت الأول بقوله (يا غائبًا) منادياً ولده بصفة الغائب، ثم صدر البيت الثاني بقوله (يا قرة العين)، وظف النداء ليوحي بشوقه وحنينه إلى ولده، ومكانته العظيمة في القلب، واقتفاده السكينة من بعده، وتصويره الموت بكأس محتومة على كل البشر، مقسومة لهم، من عند الله مالك الملك، وفي الأخير يعود كسابقه إلى التخفيف عن نفسه بالصبر والرضا، ولكنه كان أقل فنية في تصويره للألم.

وروى "الأصمعي عن رجل من الأعراب قال: كنا عشرة إخوة، وكان لنا أخ يقال له حسن، ففُعي إلى أبينا، فبقي سنتين يبكي عليه حتى كفت بصره، وقال فيه (23):

أفلحت إن كان لم يمُتْ حسنٌ وكَفَّ عَنِّي البُكاءُ والحَزَنُ

وقاربت القصيدة العشرين بيتًا، وهذا من النادر في شعر الأعراب، فمنها (24):

فقد برى الجسم مُدُّ نُعَيْتَ لنا كما بَرَى فرع نَبْعَةٍ سَفَنُ
فإن تُعِشْ فالْمُنَى حياثُك والـ خُلْدُ وأنتَ الحديثُ والوسنُ

(22)- نفسه، 212/3.

(23)- نفسه، 214/3.

(24)- نفسه، 215/3.

إِنْ تَحْيَ تَحْيَ بِخَيْرِ عَيْشٍ وَإِنْ تَمْضِ فَتَلَكَ السَّبِيلُ وَالسَّنُّ

وقال:

عَلَيَّ لِلَّهِ إِنْ لَقَيْتُكَ مِنْ قَبْلِ الْمَمَاتِ الصِّيَامِ وَالْبُدْنِ
أَسْوَئُهَا حَافِيًا مَجَلَّةً أَدْمَا هِجَانًا قَدْ كَطَّهَا السِّمَنُ
فَلَا نُبَالِي إِذَا بَقِيَتْ لَنَا مَنْ مَاتَ أَوْ مَنْ أُوْدِيَ بِهِ الزَّمَنُ

ويختتم قصيدته بقوله

لَا خَيْرَ فِي الْحَيَاةِ بَعْدَكَ إِنْ أَصْبَحْتَ تَحْتَ التَّرَابِ يَا حَسَنُ

على الرغم مما تحمله الأبيات من إحساس بالألم والأسى والحسرة لفقد العزيز، إلا أنها خالية من التصوير الفني الذي من شأنه تعميق هذا الإحساس، فلا يرقى صاحبها إلى مستوى صاحب الرائية التي مطلعها:

أَسْكَانَ بطن الأرض لو يُقْبَلُ الْفِدَا فِدِينَا وَأَعْطِينَا بِكُمْ سَاكِنِي الظُّهْرِ

ومع أنه يحاول إقناع نفسه بحقيقة الموت وحتميته، وأنها سنة الحياة، إذ يقول:

إِنْ تَحْيَ تَحْيَ بِخَيْرِ عَيْشٍ وَإِنْ تَمْضِ فَتَلَكَ السَّبِيلُ وَالسَّنُّ

إلا أنه يختتم القصيدة بقوله:

لَا خَيْرَ فِي الْحَيَاةِ بَعْدَكَ إِنْ أَصْبَحْتَ تَحْتَ التَّرَابِ يَا حَسَنُ

فالحزن متمكن منه والألم مسيطر عليه؛ لهذا لا يرى خيراً في الحياة، لأن ولده مغيب تحت الثرى. مثله مثل هذا الأعرابي، الذي يتمنى أن يفقدي ابنه بأمه وأبيه؛ إذ قال رائياً ابنه (25):

بِأَبِي وَأُمِّي مِنْ عَبَاتٍ حَنُوطُهُ بِيَدِي وَفَارَقَنِي بِمَاءِ شَبَابِهِ (26)

كَيْفَ السُّلُوِّ وَكَيْفَ أَنْسَى ذِكْرَهُ وَإِذَا دُعِيْتُ فَأَيْمًا أَدْعَى بِهِ

فهذا لا يقوى على فراق ابنه ولا يمكنه السلو ولا يمكن نسيانه، وهو المُكْتَى به، والبيتان يختزلان كل مآسي الفقد والشوق والحنين، موظفاً أسلوب الاستفهام توظيفاً لائقاً.

وأعرابية أخرى ترثي ابنها قائلة (27):

خَتَلْتَهُ الْمَنُونُ بَعْدَ اخْتِيَالِ بَيْنَ صَفَّيْنِ مِنْ قَنًا وَنِصَالِ

فِي رِدَاءٍ مِنَ الصَّفِيحِ صَقِيلِ وَقَمِيصِ مِنَ الْحَدِيدِ مُذَالِ

كَنْتُ أَحْبَابَكَ لِاعْتِدَائِ يَدِ الدَّهْرِ سَرَّ وَلَمْ تَخْطُرِ الْمَنُونُ بِيَالِي

كان مقاتلاً شجاعاً لا يهاب الموت، يقتحم المعركة مدججاً بسلاحه متبخترًا يمشي بخيلاء، وكانت أمه تدخره ليعينها على الحياة ويرد عنها أحداث الدهر، غير أن المنون خادعتها وأصابها فيه؛ بعد صولات وجولات في المعارك. ونجد في قولها:

خَتَلْتَهُ الْمَنُونُ بَعْدَ اخْتِيَالِ بَيْنَ صَفَّيْنِ مِنْ قَنًا وَنِصَالِ

مشهداً تعبيرياً، قائماً على التصوير الفني الاستعاري في (ختلته المنون) فهنا تشخيص للمنايا، إذ صورتها كصياد، يترقب ولدها، ويترصده ويخادعه في أثناء المعارك، يتحين الفرص حتى نال منه، هي صورة توحى بألم التكلية وتختزل بقدرية الموت وعدم تفرقه بين الصغير والكبير، وبين المقدم والمتعاس.

ومما يروى أن أعرابية خرج هارباً من الطاعون؛ فبينما هو سائرٌ إذ لدغته أفعى فمات، فقال فيه أبوه (28):

طَافَ يَبْغِي نَجْوَةَ مَنْ هَلَكَ فَهَلَكُ

لَيْتَ شِعْرِي ضَلَّتْ أَيُّ شَيْءٍ قَتَلَكُ

(25) - نفسه، 212/3.

(26) - عباً: هياً، والحنوط: طيب يُخلط للميت خاصة، لسان العرب، مادة (عبأ، حنط).

(27) - العققد الفريد، 12/4.

(28) - المصدر نفسه، 12/4.

والمنايا رَصَدُ للفتى حيث سَلَكَ
كُلُّ شَيْءٍ قَاتِلٌ حِينَ تَلْقَى أَجْلَكَ

يتحسر على ابنه بعقل الحكيم وقلب الأب، إذ يشعر القارئ من القافية غصة الأب المتألم على موت ابنه، ويستشف من معاني الأبيات حكمة حقيقة الموت وأنه لا مفر منه، هذا ما يبرزه البيت الأخير، فساعة الموت لا تستقدم ولا تتأخر، فلكل أجل كتاب.

غير أنّ من الأعراب من لا يستطيع السلو والنسيان؛ إذ يقول أحدهم يرثي ابنه⁽²⁹⁾:

ولما دعوتُ الصبرَ بعدك والأسى أجابَ الأسى طوعاً ولم يُجبِ الصبرُ
فإنَّ يُقَطِّعَ منك الرجاءَ فإنه سيبقَى عليك الحزنُ ما بقِيَ الدهرُ

تضاد واستعارة في البيت الأول يتعاضدان لبيان تمكّن الحزن من الشاعر، معنى يقرره قوله (سيبقَى عليك الحزنُ ما بقِيَ الدهرُ). وقالت أعرابيةٌ تندب ابناً لها⁽³⁰⁾:

أُبْنِيَّ غَيْبِكَ المَحَلُّ المُلْحَدُ إِمَّا بَعُدْتَ فَأَيْنَ مِنْ لَّا يَبْعُدُ
أنتَ الذي في كلِّ مُمَسَى لَيْلَةٍ تَبْلَى وَحُزْنُكَ في الحشا يتجددُ

تقول إنّ الفراق مصير الأحياء، في أسلوب استفهامي تنفي به اللقاء الدائم (إمّا بَعُدْتَ فَأَيْنَ مِنْ لَّا يَبْعُدُ)، ولكن الحزن عليه لا يريد مفارقتها فأنتك صحتها، ولكن إحساسها بدنو أجلها لسقمها من بعد موت ولدها؛ هون عليها حزنها، إذ قالت فيه⁽³¹⁾:

لَئِن كُنْتُ لِي لَهْوًا لَعِينٍ وَقِرَّةً لَقَدْ صِرْتُ سُقَمًا لِلْقُلُوبِ الصَّحَائِحِ
وهوَنَ حُزْنِي أَنْ يَوْمَكَ مُدْرِكِي وَأَتِي غَدًا مِنْ أَهْلِ تِلْكَ الضَّرَائِحِ

وقال أعرابي يرثي ابنه⁽³²⁾:

بَنِيَّ لِنُنْ ضَنْتُ جُفُونُ بِمَائِهَا لَقَدْ قَرَحَتْ مَنِّي عَلَيْكَ جَفُونُ
دَفَنْتُ بِكَوْفِي بَعْضَ نَفْسِي فَأَصْبَحْتُ وَلِلنَّفْسِ مِنْهَا دَافِقٌ وَدَفِينُ

ورود في كتاب النوادر لأبي مسحل الأعرابي رثاء امرأة من الأعراب في بنيتها⁽³³⁾:

إِمَّا يَكُنْ أَوْدَى بَنِيَّ فَرُبَّمَا قَصِيفَ القَنَا وَهُوَ المَتِينُ الشَّرَجِبُ
شَقُّ القَسَومِ مُفَرِّجُ أْبْدَانِهِمْ أَسَادُ مَلْحَمَةٍ عَلَيْهَا الطُّخْلُبُ
لَا يَنْكَلُونَ إِذَا الحُرُوبُ تَعَرَّضَتْ لَيْتَ إِذَا مَا أَسْرَجُوا وَتَلَبَّبُوا⁽³⁴⁾

نرى الأم تتغنى بشجاعة أبنائها وإقدامهم في المعارك، وهذا قليل في رثائهم للأبناء، على عكس ما نجده عند كثير من شعر الأعراب الذي يصور الأسى والحزن فقط.

ومن أشعارهم ما تجد فيه شكوى حال بعد رحيل الابن، كقول هذه الأعرابية⁽³⁵⁾:

يا قرحة القلب والأحشاء والكبد يا ليت أمك لم تحبل ولم تلد
لما رأيتك قد أدرجت في كفني مطيِّبًا للمنايا آخر الأبد
أيقنتُ بعدك آتي غيرُ باقِيَةٍ وكيف يبقَى ذراعُ زَالٍ عن عضدٍ

وقال أعرابي توفي ابن له "فبكي عليه حيناً، فلما همّ أن يسلو عنه تُوفي له ابن آخر، فقال في ذلك⁽³⁶⁾:

إنَّ أَفْقَ مِنْ حَزْنٍ هَاجَ حَزْنُ ففؤادي ماله اليوم سَكْنُ

(29)- نفسه الصفحة نفسها.

(30)- نفسه، 213/3

(31)- نفسه، الصفحة نفسها.

(32)- نفسه، 215/3.

(33)- كتاب النوادر، أبو مسحل الأعرابي، تحقيق: د. عزة حسن، مجمع اللغة العربية، دمشق، (د.ط.) 1380هـ - 1961م، 235/1.

(34)- قصيف: انكسر، والشرجيب والشق: الطويل، وكل: جبن، وليت: شديد قوي، وتلبب: تحزّم وتشمّر للقتال، ينظر: لسان العرب، مادة (قصيف، شرح، شقق، نكل، ليت، لب) (

(35)- العقد الفريد، 216/3.

(36)- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

وكما تَبْلَى وجُوهٌ في التُّرى فكذا يَبْلَى عليهمَ الحَزَنُ

معنى جديد في الرثاء يواسي نفسه بالنسيان والسلى، في قوله (فكذا يَبْلَى عليهمَ الحَزَنُ) على عكس ما نجده في هذين البيتين لأحد الأعراب(37):

عيونٌ قدْ بكَيْتُكَ مُوجَعَاتٍ أضرَّ بها البكاءُ وما يَينينا(38)

إذا أنفَدْتَنَ دمعًا بعدَ دمعٍ يُراجِعُنَ الشُّنونَ فيستَقِينا

وقالت أعرابية على قبر ابن لها يُقال له عامر(39):

أفمُتَّ أبكيه على قبره مَنْ لِي مِنْ بعدِكَ يا عامرُ

تركَّنتني في الدَّارِ لي وحشَّةٌ قدْ ذَلَّ مَنْ ليسَ له ناصرُ

إفادات بعض الشعراء من معاني شعر الأعراب:

ويبدو أنَّ كثيرًا من الشعراء في العصر العباسي قد أفادوا من معاني مراثي الأعراب، فهذا أبو نواس أخذ معنى قول الأعرابية:

من شاء بعدك فليمت فعليك كنتُ أخاصِرُ

فقال في محمد الأمين رائيًا(40):

طوى الموت ما بيني وبين محمد وليس لما تطوي المنية ناشرُ

وكنتُ عليه أحذر الموت وحده فلم يبقَ لي شيء عليه أحاذرُ

لقد أحسن أبو نواس في أخذه إذ أتى بالاستعارة في البيت الأول لكنه أساء في البيت الثاني إذ كرر معنى الأعرابية بلفظه، ثم إنَّه جاء بالمعنى في بيتين، وكان الأولى به أن يأتي به في ألفاظ أقل من ألفاظ الأعرابية وهذا وحده يُعدُّ عيبًا من عيوب السرقات.

وقال عبدالله بن الأهمم يرثي ابناً له(41):

دعوتك يا بُنيَّ فلم تُجِبني فرُدتْ دعوتي يأساً عليَّ

بموتك ماتت اللذات مَنِّي وكانت حيَّةً مادمت حيًّا

قد أخذ المعنى من قول الأعرابي:

وقد كنتُ حيَّ الخوفِ قبل وفاتهم فلما تُوفوا مات خوفي من الدهرِ

أما إفادة عبدالله بن الأهمم فقد كانت حسنة إذ عرض المعنى بألفاظ متناغمة وزادها بهاء؛ إذ استخدم المقابلات في بيتيه، فقد قابل الدعوة بعدم الإجابة، والأمل باليأس في البيت الأول، وقابل موت الابن بموت اللذات وحياة اللذات بحياة الابن في البيت الثاني.

وكذلك ابن عبدربه الأندلسي ممن أفاد من رثاء الأعراب؛ إذ قال في طفل أصيب به(42):

على مثلها من فجعة خانني الصيرُ فراق حبيبٍ دون أوتيه الحشرِ

ولي كبدٌ مشطورة في يد الأسي فتخت الترى شطرٌ وفوق الترى شطرُ

مأخوذ من رثاء الأعرابي لابنه:

بنيَّ لئن ضنَّتُ جُفونُ بمانها لقد قرحتْ مني عليك جفونُ

دفنْتُ بكفي بعضَ نفسي فأصبحتُ وللنفس منها دافينٌ ودفينُ

(37) - نفسه، الصفحة نفسها.

(38) - بني: يفتر ويضعف، يُنظر: لسان العرب، مادة (وني).

(39) - العقد الفريد، 3/ 216.

(40) - ديوان أبي نواس، تحقيق: د. بهجت عبد الغفور الحديثي، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي، ط1، 2010م، 692.

(41) - العقد الفريد، 3/ 211.

(42) - ديوان ابن عبد ربه الأندلسي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة بيروت، ط1، 1399هـ - 1979م، 67.

غير أنّ الأندلسي في بيتيه لم يبلغ ما يفوق أو يساوي بيتي الأعرابي الذي عرض المعنى في معرض حسن متكئاً على الطباق والجناس، اوجد بهما تناغماً صوتياً بين الألفاظ، ما خلق رنيناً موسيقياً يستأثر بنفس المتلقي. ومع أنّ الأندلسي خلق صورة جيدة في تشخيصه للصبر والأسى في قوله (خانني الصبر)، و (يد الأسى) إلا أنّه لم يبلغ مبلغ قول الأعرابي في البيت الثاني خاصة.

وقال ابن عديريه الأندلسي في الرائية ذاتها:

إذا قلتُ أسلو عنه هاجتُ بلائِلُ يُجددُها فكرٌ يُجددُه ذكْرُ

وهو مأخوذ من قول الأعرابية في ولدها:

أُبنيَّ غيِّبكَ المحلُّ المُحدُّ إِمَّا بَعُدْتَ فَأَيِّنَ مِنْ لَا يَبْعُدُ
أنتَ الذي في كلِّ مُمسي ليلَةٍ تُبلى وُحزْنُكَ في الحشا يتجددُ

ويبدو أنّ الأندلسي قد أحسن في أخذه هنا، إذ جاء بألفاظ أقل وجانس بين ألفاظ الشطر الثاني في إطار تقسيم موسيقي حسن.

وهنا نستطيع القول إنّ بعض الشعراء الكبار قد أفادوا كثيراً من شعر الأعراب، وبخاصة شعر المرثي، إذ استحسنا معانيهم في رثاء الأبناء، فكان رافداً من روافد شعرهم، غير أنّ منهم من حوله إلى رثاء الخلفاء، فلا عيب في مثل هذه السرقات، بل إنها تعدّ من السرقات المستساغة، وذلك إذا استطاع اللاحق عرض المعنى في صورة أفضل من سابقه، أو بألفاظ أقل وأوجز، أو غير في الغرض، أو غير في البحر والعروض، عندها يصبح من حق اللاحق أن يحظى بالأفضلية وإن كان قد سبق إلى المعنى.

الخاتمة:

من يستقري شعرنا العربي يجد تعدد أوجه البيان لتشكيل المعنى الواحد في طرائق مختلفة، وما يميز تشكيل الصورة فنياً، حُسن استخدام الشاعر للبيان والبديع لإيضاح ما يوحى إليه بوسائل تصبغ على شعره جمالاً، فضلاً عن الإبانة عن الهدف في رسم صورة تتجلى فيها "انفعالاته المختلفة بصدق ويُسر دون تكلف أو عناء ليبرز الصورة التي يروم إبرازها في إطار الغرض المقصود"⁽⁴³⁾، وهذا ما تبيّن في شعر الأعراب إذ لم تكن المعاني وحدها سهلة قريبة المأخذ ولكن كانت الصور أيضاً سهلة تسكن نفس قارئ شعر الأعراب. ومن النتائج التي يمكن استنباطها من مرثي الأعراب ويمكن عدّها خصائص لها هي:

1- عدم المبالاة بالآخرين من نحو قولهم:

من شاء بعدك فليمت فعليك كنتُ أكانرُ

وقولهم:

فيا ليّت من فيها عليها وليّت من عليها ثوى فيها مُقيماً إلى الحشر

وقولهم:

لا بُالي إذا بقيت لنا من مات أو من أودى به الزمُن

2- شكوى الحال بعد وفاة الابن، من نحو:

تركنتي في الدار لي وحشة قد ذلّ من ليس له ناصر

ونحو:

لئن كنت لي لهوا لعينٍ وقرّة لقد صرّت سقمًا للقلوب الصّحاح

3- افتداء المتوفى بأي ثمن: من مثل:

عليّ لله إن لقيتُك من قبل الممات الصيام والبُنن
أسوقها حافياً مجلّة أدمها هجاناً قد كظها السمن

4- الرضا والصبر والرجوع إلى الله، من نحو قولهم:

فله ما أعطى والله ما حوى وليس لأيام الرزية كالصبر
فالحمد لله لا شريك له الموت في حكمه وفي قدره

(43)- الإغتراب في الشعر العربي قبل الإسلام د. صاحب خليل إبراهيم، مركز عبادي، صنعاء، ط1، 2000م. ص149.

قد قسم الموت في الأنام فما يقدر خلقٌ يزيد في عُمره

ونحو قولهم:

وهوّنْ حُزني أنْ يومك مُدركي وأني غداً من أهل تلك الضرائح

إنْ تحي تحي بخير عيشٍ وإنْ تمض فتلك السبيلُ والسُننُ

ونحو قولهم:

والمنايا رَصَدٌ للفتى حيث سلكُ

كلُّ شيءٍ قاتلٌ حين تلقى أجلكُ

5- حضور ملفت للشعر النسائي عند الأعراب، مع جودة شعرهن وتفوق في بناء الصورة، من نحو قول إحداهن:

ختلته المنون بعد اختيال بين صفين من قنًا ونصالٍ

في رداءٍ من الصفيح صقيلٍ وقميصٍ من الحديدٍ مُذالٍ

كنتُ أخباك لا عتداءً يد الدهر - ولم تخطر المنون ببالي

6- مع بساطة المعاني والصور، وقرب مأخذها وسطحية الفكرة، فإن شعر الأعراب له تأثير في نفس المتلقي، ذلك أن شعرهم ذاتي يجول في مشاعرهم بصور أجزانهم، بصدق دون مواربة أو حكم فلسفية فلا المعنى يحتاج إلى تأويل، ولا الصورة تحتاج إلى استنتاج، لصدق المشاعر وبساطة الصورة.

فالمتتبع لشعر الأعراب يجده متفاوتاً؛ منه ما يأتي عن طريق المُحج والنوادر والطرائف، وكثير منه يخلو من المعاني البديعة والاستعارات والتشبيهات، فتنسبه إلى الشعر فقط؛ لأنه ينتظمه الوزن والقافية، غير أن من شعر الأعراب ما يحمل معاني جديدة وتشبيهات فريدة كتلك التي أسمعها الأعرابي الأصمعي، لكن بساطة الصورة وصدق المعنى، كانا من أهم سمات مراثيهم.

المصادر والمراجع:

- [1] الأصمعي ناقد الشعر، ناصر توفيق الجباعي، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي، ط1، 2009م.
- [2] الإغتراب في الشعر العربي قبل الإسلام د. صاحب خليل إبراهيم، مركز عبادي، صنعاء، ط1، 2000م.
- [3] بهجة المجالس وأسس المجالس وشحن الذاهن والهاجس، أبو عمر يوسف بن عبد البر القرطبي، تحقيق: محمد مرسي الخولي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1981م.
- [4] البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998م.
- [5] تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط8، 1997م.
- [6] ديوان ابن عدي ربه الأندلسي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة بيروت، ط1، 1399 هـ - 1979م.
- [7] ديوان أبي نواس، تحقيق: د. بهجت عبد الغفور الحديثي، دار الكتب الوطنية، أبو ظبي، ط1، 2010م.
- [8] زهر الأدب وثمر الألباب، أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط1، 1372م - 1953م.
- [9] العقد الفريد، ابن عبدربه الأندلسي، تحقيق: عبدالمجيد الترحيني، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1404 هـ - 1983م.
- [10] فحولة الشعراء، الأصمعي، تحقيق: محمد عبدالمعنى خفاجي، طه محمد الزيني، مطبعة المنيرية، القاهرة، ط1، 1372 هـ - 1953م.
- [11] الكامل في اللغة والأدب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرّد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، بيروت، ط3، 1417 هـ - 1997م.
- [12] كتاب الأمالي، أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي، تحقيق: صلاح بن فتحي هلال، سيد عباس الجلبي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط1، 1422 هـ - 2001م.
- [13] كتاب النوادر، أبو مسحل الأعرابي، تحقيق: د. عزة حسن، مجمع اللغة العربية، دمشق، (د.ط) 1380 هـ - 1961م.
- [14] لسان العرب ابن منظور، اعتنى بتصحيحها: أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط1، 1416 هـ - 1996م.

RESEARCH ARTICLE

LAMENTATIONS OF BEDOUNS IN SONS
(MEANING AND IMAGE)

Awadh Ahmed Hasan Alalqami

Faculty of Education - Toor Albaha, University of Aden, Yemen

Corresponding author: Awadh Ahmed Hasan; E-mail: awadh.alalqami@gmail.com

Received: 27 November 2021 / Accepted: 02 February 2021 / Published online: 18 March 2021

Abstract

I had meant from the study to follow the poetry of Bedouins in general and read it as a contemplative reading, I found that they had organized in many poetic purposes such as praise, lamentation, satire, spinning, wisdom and description. However, their poetry was in the lament, and most of it was in the sons' lament, and before this and that, most of their poetry is pieces, as it distinguished with it the poetry of the Bedouins in the meanings and images is simplicity except when it is rare and near the intakes and the surface of the idea. However, their poetry has a great influence on the recipient's self, that is their poetry is subjectively, roaming in their feelings, it depicts their grieves honestly without insincerity or philosophical judgment, The meaning does not need interpretation, nor does the image need interrogation for the sincerity of feelings and simplicity of the image, what is also noticeable is the remarkable presence of women's poetry in the Bedouins with the quality of their poetry and their superiority in building the image, in addition to that, the poetry of Bedouins represented a certain tributary to some of the great poets in the Abbasid era, as they benefited a lot of its meanings, they were good in some of those benefits and failed in some of them.

Keywords: The poetry of Bedouins, The great poets, The sons' lament, Meanings and images.

كيفية الاقتباس من هذا البحث:

العلمي ع. أ. ح. (2021). مرثي الأعراب في الأبناء (المعنى والصورة). مجلة جامعة عدن الإلكترونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، 2(1)، 178-169
<https://doi.org/10.47372/ejua-hs.2021.1.81>

حقوق النشر © 2021 من قبل المؤلفين. المرخص لها EJUA، عدن، اليمن. هذه المقالة عبارة عن مقال مفتوح الوصول يتم توزيعه بموجب شروط وأحكام ترخيص (CC BY-NC 4.0) Creative Commons Attribution (CC BY-NC 4.0).

